

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з економіки

ДУБЛЯНИ 2020 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет, кафедра економіки Факультет – економічний Кафедра - економіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма - Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД, № 14008663 від 23 квітня 2019 р., дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Магістр: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/lnau/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності, а також розробки обґрунтованих пропозицій щодо вирішення проблем в галузі економіки.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань - 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність - 051 Економіка Об'єкт вивчення є: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна для магістра</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Ключові слова: підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, соціальна відповідальність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з</p>

	економіки, інноваційної діяльності, біотехнології, природокористування. Є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління, структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: економіст підприємства; менеджер на підприємствах; логіст у філіях та дочірніх компаніях; економіст у вітчизняних та іноземних банках.
Подальше навчання	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, виробнича та переддипломна практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; - підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - державна атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю та захист магістерської роботи. <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і

	<p>працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНАУ є безлімітне користування Інтернет-мережею. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідає діючим державним вимогам до акредитації.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна	Міжнародна кредитна мобільність в рамках договорів про

мобільність	встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Укладено угоду про подвійні дипломи з Республікою Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1.	Наукові дослідження в економіці	4	Екзамен
ОКЗ 2.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Дифер. залік
ОКЗ 3.	Аграрне право	3	Залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1.	Глобальна економіка	4	Екзамен
ОКП 2.	Ринок і конкуренція	4	Екзамен
ОКП 3.	Економічна політика	4	Екзамен
ОКП 4.	Економічний ризик	4	Екзамен
ОКП 5.	Економіка та організація діяльності об'єднань	4	Екзамен
ОКП 6.	Економічна діагностика	4	Екзамен
ОКП 7.	К/р з глобальної економіки	1	Захист курсової роботи
ОКП 8.	К/р з ринок і конкуренція	1	Захист курсової роботи
ОКП 9.	К/р з економічної діагностики	1	Захист курсової роботи
ОКП 10.	Виробнича практика	5	Захист звіту про проходження практики
ОКП 11.	Переддипломна практика	3	Захист звіту про проходження практики
ОКП 12.	Державна атестація	22	Кваліфікаційний екзамен Захист дипломної роботи
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1.	Інноваційний розвиток підприємства	4	Екзамен
	Економіка й організація інноваційної діяльності		
	Інноваційна діяльність		
	Оцінка ефективності бізнесу		
ВКП 2.	К/р з інноваційного розвитку підприємства	1	Захист курсової роботи
	К/р з економіки й організації інноваційної діяльності		
<i>Вибірковий блок 1 (Економіка підприємства)</i>			
ВКП 3.	Венчурний бізнес	4	Залік
ВКП 4.	Економіка світового сільського господарства	3	Залік
ВКП 5.	Інтелектуальний бізнес	4	Екзамен
ВКП 6.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ВКП 7.	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент :		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності
за блоком «Економіка підприємства»

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ОКЗ 3, ОКП 1, ОКП 2, ОКП 3, ОКП 4, ОКП 7, ОКП 9, ВКП 1, ВКП 4
	2	ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКП 5, ОКП 6, ВКП 3, ВКП 5, ВКП 6, ВКП 7
2	3	ОКП 8, ОКП 9, ВКП 2, ОКП 10, ОКП 11, ОКП 12

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі здачі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної дипломної роботи. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7
ЗК1	+				+	+	+	+			+				+	+			+	+	+	
ЗК2	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК3		+		+	+											+					+	+
ЗК4			+		+			+													+	
ЗК5		+				+	+						+	+		+				+	+	+
ЗК6.	+								+			+			+	+					+	
ЗК7			+																		+	+
ЗК8	+			+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+			
СК1	+				+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	
СК2																			+			+
СК3									+				+	+	+							+
СК4									+												+	+
СК5			+	+	+						+					+				+		+
СК6		+			+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+
СК7															+	+	+					
СК8				+	+		+	+		+	+	+	+	+				+		+		
СК9	+			+						+					+			+		+		
СК10				+															+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7
ПРН1	+				+			+		+	+	+					+	+				
ПРН2						+	+	+	+									+		+	+	
ПРН3	+				+														+			+
ПРН4			+				+								+						+	+
ПРН5			+			+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	
ПРН6	+	+		+		+							+	+		+			+	+		
ПРН7	+			+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+
ПРН8	+				+					+	+		+	+	+							
ПРН9				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+		
ПРН10										+		+		+	+							
ПРН11	+				+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН12		+				+	+						+	+						+		
ПРН13									+			+									+	+
ПРН14				+						+									+	+		+